



Apel la acțiune: *Haideti sa facem diferenta Împreuna!*

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIȘCOLT
447250 PIȘCOLT, JUDEȚUL SATU MARE
Str. LIBERTĂȚII nr. 289
CIF/CUI: 17312651
Telefon/fax: 0261824612
E-mail: scpiscolt@yahoo.com
Pagina web: www.scoalapiscolt.ro

Nr. înreg.: 792/22 august 2024

Avizat,
Inspector educativ I.S.J. Satu Mare
prof.: Foldeș Nicoleta

tema proiectului: **Siguranță școlară**

Principiile cheie sunt:

Conștientizarea traficului rutier și a pericolelor acestuia.

Comportamentul corespunzător în apropierea străzilor și drumurilor.

Efectuarea alegerilor sigure pentru siguranța personală și a altor persoane.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII EXTRACURRICULARE
ȘCOALA ALTFEL

Drum Sigur- **ABC** *dar Rutier*



Discutat și avizat în ședința Consiliului Profesoral în data de 22 august 2024
Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 27 august 2024

Aprobat,
Director,
prof.: Liana Erdei

Școala Gimnazială Pișcolt
09-13 septembrie 2024



Apel la acțiune: *Haideti sa facem diferenta Împreună!*

SCOALA E BUCURIE! ÎMPREUNĂ PUTEM FACE ORICE!

„Bunul cel mai de pret al omului este viata.

Tu, copile, esti dator sa fii atent si prudent pentru a te bucura din plin de ea!

De aceea, nu iti este îngaduita nici o clipa de neatentie!”

De ce avem nevoie de educație rutieră????!!!

„ Cel mai de preț lucru e viața. Ai grijă de ea!”

Vă invităm să faceți primii pași în lumea regulilor de circulație! Cunoscându-le și respectându-le veți putea să vă feriți de accidente. Veți afla pe unde să circulați, când să traversați, care sunt locurile unde să vă jucați, ce vehicule sunt antrenate în trafic, care este rolul polițistului, ce semnificație au unele indicatoare și marcaje rutiere.

Siguranta rutiera pentru copii- Siguranța rutieră este un subiect de o importanță vitală, mai ales când vine vorba de copii. In calitate de părinți, educatori sau pur și simplu membri responsabili ai societății, avem datoria de a ne asigura că cei mici înțeleg și respectă regulile de circulație.

- ! Educația rutieră este primul pas în asigurarea siguranței copiilor pe drumuri.
- ! Începeți prin a le explica copiilor regulile de baza ale siguranței rutiere.
- ! Învățați-i să traverseze strada corect, să folosească trecerile de pietoni și semafoarele și să se asigure întotdeauna că drumul este liber înainte de a traversa.
- ! Discutați cu ei despre importanța de a fi atenți la trafic și de a nu se distraje cu jocuri sau dispozitive electronice atunci când sunt pe drum.

Pornind de la adevărul că „**în circulația rutieră e de ajuns- uneori- să greșești o singură dată pentru că a doua oară nu mai ai când**”, am inițiat acest proiect pentru a intensifica activitatea de sprijinire a școlarului în dobândirea de cunoștințe, capacități și deprinderi care să-i permită adaptarea cu ușurință la condițiile de mic pieton.

Anual, pe străzile din toată lumea, decedează peste 1,2 milioane de persoane, iar alte zeci de milioane suferă traumatisme și se aleg cu sechele pe viață. În medie, peste 500 de copii și tineri de până la 18 ani decedează zilnic pe aceleași străzi ale globului pământesc. Accidentele rutiere sunt principalul ucigaș al tinerilor din orice regiune a planetei noastre și România nu este o excepție.

Din aceste motive, educația rutieră este foarte importantă pentru siguranța în trafic a copiilor și tinerilor. Niciodată nu este prea devreme să formăm abilități în domeniul siguranței rutiere! Mai cu seamă, copiii sunt grupul deosebit de expus riscului de accidente rutiere pentru că:

- Sunt mai puțin capabili să recunoască pericolele străzii, precum și să ia decizii corecte privind comportamentul lor în stradă;
- Sunt mici de statură, astfel sunt puțin vizibili și greu observați de către conducătorii auto;
- Sunt firavi, motiv pentru care e mai mare probabilitatea să fie răniți în cazul unui accident rutier.

Pedagogii și părinții pot proteja copiii, învățându-i să respecte regulile de circulație și să urmeze comportamente sigure în stradă. Informarea tinerilor despre riscurile rutiere și despre cum pot fi acestea evitate este importantă pentru dezvoltarea lor ca membri ai societății.

Îmbucurător este faptul că educația rutieră este un subiect interesant pentru copii și tineri, ușor de digerat și înțeles. Chiar și cel mai mic copil va ști ceva despre siguranța rutieră, deoarece toată lumea se deplasează pe străzi și educația rutieră îi privește pe toți.

Elevii trebuie formați, educați în spiritul unei atitudini conștiente, pline de răspundere în spiritul deprinderii cu respectarea cu strictețe a regulilor de circulație, fie atunci când circulă cu mijloacele de transport, fie în deplasările lor pe jos, ca pietoni.



Apel la acțiune: *Haideti sa facem diferenta Împreună!*

Educația rutieră reprezintă educația pentru viață. Copiii trebuie să cunoască și să respecte regulile de circulație, să cunoască, la nivelul lor de înțelegere, drepturile și îndatoririle pe care le au pietonii și conducătorii de vehicule.

Ei trebuie să învețe să-și apere viața de accidente, formându-și deprinderi de comportare civilizată pe drumurile publice și alegându-și corect locurile de joacă.

Modul în care copiii circulă pe stradă ar trebui să fie un subiect prioritar de discuții între aceștia și părinți. Siguranța rutieră este o preocupare pentru părinți încă din primele zile de viață ale copilului. Mai apoi, după ce copilul crește și circulă singur pe stradă, e important să stăpânească bine regulile de circulație pentru pietoni.

Motivul pentru care se pune din ce în ce mai mult accent pe educația rutieră a copiilor este că aceștia sunt cei mai vulnerabili participanți la trafic. Copiii reacționează adesea impulsiv și în mod greu de prevăzut de către șoferi. Mai mult, ei au dificultăți în estimarea corectă a distanțelor sau în găsirea unor soluții rapide în situații de risc.

De cele mai multe ori, copiii au comportamentul din trafic al părinților. Ca atare, PĂRINTE drag, asigură-te că:

- ! **NU traversezi niciodată pe roșu** sau prin zone nepermise atunci când ești însoțit de un copil.
- ! **Îi explici rolul sistemelor de siguranță** din mașină. De multe ori, acestea pot părea incomode, așa că e important să-i explici copilului că purtarea lor este importantă pentru siguranță, nu doar pentru evitarea amenzi.
- ! **NU călătorești niciodată în mașină cu sisteme de siguranță improvizate** și porți mereu centura de siguranță, chiar și pe bancheta din spate a mașinii, atunci când se află un copil în preajmă.
- ! **Îi explici copilului tău semnele de circulație**: marcajul pentru trecerea de pietoni, dar și faptul că la culoarea roșie a semaforului se sta, iar la cea verde se pornește.
- ! **Discuții despre regulile de baza**: STOP, asigură-te din ambele părți și abia apoi traversează. De asemenea, explică-i copilului că nu se traversează niciodată în fugă.
- ! **Explici pericolele traversării în curbe**. Curbele sunt unghiuri moarte pentru șoferi, așa că traversarea prin aceste locuri este deosebit de periculoasă, chiar dacă vorbim despre un loc cu trafic redus, cum sunt aleile dintre blocuri.
- ! **Discuții despre siguranța pe bicicletă**: cască trebuie purtată întotdeauna și nu trebuie niciodată plecat la drum cu o bicicletă cu probeleme – fără frâne sau cu lumini nefuncționale.
- ! **Vorbești despre siguranța în mașină**: copilul nu trebuie să scoată niciodată mâna pe geam sau să deschidă ușa. Folosește sistemele de blocare ale geamurilor și ușilor atunci când copilul este foarte mic.

Nu uita DRAG PĂRINTE... pe măsură ce copilul crește, se schimbă și pericolele la care acesta este expus în trafic! Dacă alergatul după mingi pe carosabil este o problemă atunci când e foarte mic, în perioada pre-adolescență trebuie deja să discuți cu el despre traversatul cu ochii în telefon.

Discuțiile despre siguranța rutieră trebuie să facă parte din cotidian; sunt teme care trebuie abordate și repetate frecvent pentru a te asigura că cei mici sunt mereu în siguranță.



Apel la acțiune: *Haideti sa facem diferenta Împreună!*

Întrebări Frecvente despre Siguranța Rutieră pentru Copii

- Î: La ce vârstă ar trebui să înceapă copiii să învețe despre siguranța rutieră?**
R: *Educația despre siguranța rutieră poate începe de la o vârstă fragedă. Chiar și preșcolarii pot învăța reguli de bază, cum ar fi importanța de a ține mâna unui adult când traversează strada.*
- Î: Ce tip de scaun auto este cel mai sigur pentru copilul meu?**
R: *Cel mai sigur scaun auto depinde de vârsta, greutatea și înălțimea copilului tău. Consultă recomandările producătorilor de scaune auto și regulamentele locale pentru a alege scaunul potrivit.*
- Î: Cât de importantă este purtarea căștii atunci când copiii merg cu bicicleta sau trotineta?**
R: *Purtarea căștii este extrem de importantă. Aceasta poate reduce semnificativ riscul de leziuni grave la cap în cazul unui accident.*
- Î: Cum pot face zona școlară mai sigură pentru copii?**
R: *Lucrați împreună cu școala, părinții și autoritățile locale pentru a îmbunătăți semnalizarea, a implementa patrulă școlare și a crește conștientizarea despre conducerea prudentă în zona școlară.*
- Î: Ce ar trebui să fac dacă observ că infrastructura rutieră din zona mea nu este sigură pentru copii?**
R: *Contactează autoritățile locale sau consiliul comunitar pentru a raporta problemele și a sugera îmbunătățiri, cum ar fi mai multe treceri de pietoni, semne de circulație sau limitări de viteză.*
- Î: Este eficient să folosesc jocuri pentru a-i învăța pe copii despre siguranța rutieră?**
R: *Da, jocurile și activitățile interactive sunt un mod excelent de a-i învăța pe copii despre siguranța rutieră, făcându-i mai interesați și receptivi la informațiile prezentate.*

Scopul:

Învățarea și respectarea regulilor de circulație și de securitate rutiere în vederea înțelegerii de către copii a modului de prevenire a pericolelor, a necazurilor, ei fiind conștienți astfel de faptul că respectarea codului rutier reprezintă atât un indice de socializare, cât și o datorie morală individuală, concretizată în obligația de a trăi.

- ! Prevenirea producerii accidentelor de circulație în rândul elevilor, prin însușirea corectă a regulilor de circulație și respectarea acestora;
- ! Verificarea gradului de pregătire a elevilor în domeniul cunoașterii și respectării normelor rutiere.

ȚINTA STRATEGICĂ

- o învățarea și respectarea regulilor de circulație și de securitate rutiere;
- o înțelegerii de către copii a modului de prevenire a pericolelor, a necazurilor;
- o respectarea codului rutier reprezintă un indice de socializare;
- o datorie morală individuală, concretizată în obligația de a trăi

Obiective:

- sensibilizarea elevilor, părinților în vederea respectării regulilor de circulație;
- participarea directă a părinților și a reprezentanților agenților economici la activitățile din cadrul proiectului;
- stimularea comunicării, a lucrului în echipă, a spiritului de inventivitate și reușitei în timpul activităților în vederea obținerii „permisului de bun pieton”;
- asigurarea cadrului necesar pentru buna desfășurare a activităților
- să cunoască și să respecte norme elementare de conduită civilizată în circulație;
- să conștientizeze faptul că nerespectarea regulilor de circulație atrage după sine grave consecințe privind riscul expunerii la accidente rutiere;
- să manifeste o atitudine preventivă în circulație materializată într-un comportament adecvat unor situații complexe ce se pot ivi în traficul cotidian
- cunoașterea noțiunilor de: drum public, trotuar, carosabil, pieton, vehicul, semafor, agent de



Apel la acțiune: *Haideti sa facem diferenta Împreuna!*

- circulație, conducător de vehicul, participant la traficul rutier;
- identificarea și cunoașterea semnificației indicatoarelor rutiere pentru pietoni și bicicliști;
- formarea unor deprinderi de educație rutieră și moral-civică, necesare protejării vieții, pe baza unor reguli cunoscute și unanim acceptate
- educarea capacității de a manifesta un comportament disciplinat și preventiv pe drumurile publice prin respectarea și aplicarea în situații diverse a unor cunoștințe privind normele de educație rutieră cunoscute.

Modalități de monitorizare:

- Articole în presă
- Afișe
- Pliante
- Invitații
- Fluturași
- Întâlniri directe cu parteneri
- Power Point

Evaluarea rezultatelor:

- Fișe de evaluare
- Sondaj de opinie
- Indicatoare rutiere
- Compuneri, ese
- Concurs
- Portofoliu
- Rezultate obținute la concursuri
- “Permis de bun pieton”
- articol în mass media, pe pagina de facebook a școlii
- realizarea unui CD cu poze din timpul activităților
- publicarea unui articol în revista școlii

Rezultate așteptate:

- Atragerea unui număr cât mai mare de părinți la activitățile școlii;
- Întărirea legăturii dintre școală familie și parteneri sociali: Poliție, Primărie, Dispensar medical, agenți economici urmărind pe viitor stabilirea unui parteneriat continuu;
- Aplicarea consecventă a regulilor de circulație ca pietoni și cicliști, pentru securitatea propriilor persoane și a partenerilor de drum;
- Manifestarea unei conduite preventive în tripla lor calitate: de pietoni, cicliști sau pasageri ai mijloacelor de transport în comun

Impactul estimat

Elevii: lucrează în echipe omogene, eterogene, în funcție de temele date, se implică în munci practice, cercetează, cer lămuriri, colaborează cu persoane adulte, au încredere în propriile forțe, își asumă responsabilități și sunt motivați

Cadrele didactice: au sentimentul utilității, sunt mai legați de familiile elevilor și de restul comunității, sunt motivați, rezolvă situații diferite în timpul activităților, și nu numai

Autoritățile locale: sunt mai receptive față de nevoile școlii, se implică mai des în rezolvarea problemelor lor

Comunitatea locală: având experiența mai multor activități comune cu școala din timpul implementării altor proiecte câștigate de școala noastră, colaborează și comunică mai ușor, lucrează în echipă, apreciază munca altora, își asumă responsabilități, dobândind dese priceperi, deprinderi practice și teoretice.

Diseminarea:

- Prezentarea activităților la nivelul comisiilor metodice;
- prezentarea activităților în reviste, ziare
- prezentarea activităților reprezentanților poliției



Apel la acțiune: *Haideti sa facem diferenta Împreună!*

Reguli de educație rutieră pe înțelesul copiilor

Vine un moment în viața oricărui părinte în care trebuie să-i predea copilului său câteva reguli de educație rutieră. Așa cum ne învățăm copiii regulile de siguranță în casă, tot la fel trebuie să-i învățăm cum să se comporte și în afara casei. Spre deosebire de adulți, copiii nu au maturitatea de a ști ce să facă și ce nu atunci când se află pe stradă. Fără supravegherea unui adult și fără a cunoaște regulile de circulație, copiii se pot pune singuri în pericol. Iar când vine vorba de siguranța copilului, nu trebuie să facem niciodată compromisuri.

10 reguli de circulație pe care ar trebui să le predăm copiilor noștri imediat ce ei sunt gata să le înțeleagă, mai exact, cu ceva timp înainte de împlinirea vârstei de 6-7 ani, atunci când se presupune că ar putea să meargă singuri pe distanțe foarte mici.

1. Reguli de educație rutieră: învață semnalele!

! Ajută-ți copilul să învețe semnele de circulație și semaforul.

- Verde înseamnă că pornim
- Roșu înseamnă stop
- Galben înseamnă că încetăm sau ne pregătim

2. Reguli de educație rutieră: stop, asigură-te și traversează!

! Regulă la fel de importantă este cea a traversării străzii. Cred că am avut sute de coșmaruri în care copilul ieșea pe stradă, fără să se asigure și era lovit de o mașină. Copilul trebuie învățat că este necesar să se oprească și să se asigure indiferent dacă traversează o stradă marcată sau una nemarcată.

- Privești în stânga și în dreapta
- Traversezi doar după ce te asiguri că nu vine nici o mașină
- Nu traversezi niciodată în fugă
- Nu traversezi printre mașini oprite.

3. Reguli de educație rutieră: nu alerga pe stradă!

! Copiii nu au mereu răbdare și au tendința de a alerga atunci când traversează strada. De asemenea, pot alerga în joacă pe stradă, în fața blocului. În plus, sunt acei copii care fug din mâna părinților imediat ce li se pare ceva interesant. Copilul trebuie învățat că nu are voie să alerge nici de-a lungul, nici de-a latul străzii.

4. Reguli de educație rutieră: întotdeauna folosim trotuarele!

! Învață-ți copilul să meargă pe trotuar. Explică-i, că de fiecare dată, trebuie să căutăm trotuarul pentru a fi în siguranță pe stradă și faceți asta împreună.

5. Reguli de educație rutieră: traversăm pe trecerea de pietoni!

! Copilul trebuie să învețe că nu are voie să țâșnească în fața mașinii oricând și oricum îi vine lui. Trebuie să traverseze, așa cum a învățat mai sus, pe la trecerea de pietoni sau în intersecție. Dacă în cartier nu sunt treceri de pietoni, atunci trebuie căutată prima intersecție, iar dacă aceasta este foarte departe, atunci copilul va traversa asigurându-se temeinic înainte.

6. Reguli de educație rutieră: nu scoate niciodată mâna din mașină!

Copiii se distrează scoțând mâna pe geam din mașină, uneori și capul. Dacă nu sunt atenți, pot fi loviți de mașinile care vin din sens opus.

7. Reguli de educație rutieră: nu traversăm în curbă!

! Curbele sunt acele unghiuri moarte pentru mașini. Dacă traversezi în curbă, probabil șoferul mașinii nu va avea destul timp să oprească mașina după ce te-a văzut, iar asta trebuie să înțeleagă foarte bine copilul tău.

8. Reguli de educație rutieră: siguranța pe bicicletă

! Dacă ai un copil mai mare care merge pe bicicletă, asigură-te că urmează cu sfințenie următoarele reguli:

- Întotdeauna poartă cască de protecție
- Asigură-te că bicicleta funcționează perfect (frâne, lumini, etc)
- Folosește întotdeauna pista pentru bicicletă. Dacă nu există, atunci merge pe partea cât mai din stânga a drumului și face asta cu urechile bine ciulite

9. Reguli de educație rutieră: siguranța într-o mașină ce se află în mers

! În mașină, copilul trebuie să respecte următoarele reguli pentru a fi în siguranță:



Apel la acțiune: *Haideti sa facem diferenta Împreună!*

- Trebuie să meargă în scaun de mașină, asigurat cu centura de siguranță.
- Nu stăm niciodată în picioare într-o mașină aflată în mers
- Copiii nu se mută de pe un scaun pe altul în autobuz
- Nu scot pe geam nici o parte a corpului lor.

10. Reguli de educație rutieră: nu te grăbi!

- ! Copiii pot deveni entuziasmați și grăbiți atunci când vor să se întâlnească cu cineva sau să facă ceva. Iar acest lucru poate fi periculos. Iată ce trebuie să-i învățăm:
 - Nu ne grăbim să ne suim într-un vehicul pentru că poate fi periculos
 - Stăm calmi, nu ne grăbim pe stradă
 - Nu deschidem brusc ușile mașinii, sau facem asta abia după ce adultul ne permite.
 - Nu ne jucăm în stația de autobuz sau pe stradă.

Educația Copiilor despre Siguranța Rutieră

Educația și conștientizarea sunt esențiale în prevenirea accidentelor rutiere implicând copii. Această secțiune pune accent pe metodele și tehnicile prin care părinții și îngrijitorii pot educa copiii despre importanța și practicile siguranței rutiere.

Învățarea Regulilor de Bază

Educația eficientă începe cu predarea regulilor fundamentale de siguranță rutieră. Aceasta include:

1. **Înțelegerea Semnalelor Rutiere:** Predarea semnificației semafoarelor, indicatoarelor stradale și marcajelor de pe carosabil.
2. **Traversarea Corectă a Străzii:** Instruirea copiilor să se oprească la marginea trotuarului, să privească în ambele direcții și să traverseze doar când este sigur.
3. **Folosirea Trotuarelor și Trecherilor de Pietoni:** Sublinierea importanței de a merge pe trotuar și de a folosi trecerile de pietoni ori de câte ori sunt disponibile.
4. **Conștientizarea Mediului Înconjurător:** Învățarea de a fi atenți la vehiculele din jur, chiar și în zonele rezidențiale sau în apropierea școlilor.

Înțelegerea Riscurilor

Navigarea în siguranță a mediului rutier este o provocare semnificativă pentru copii. Această secțiune explorează în detaliu riscurile și factorii care contribuie la accidentele rutiere implicând copii, oferind o bază solidă de cunoștințe pentru părinți și îngrijitori.

Statistici recente arată că un procent îngrijorător de accidente rutiere implică copii sub 14 ani. Aceste accidente sunt adesea rezultatul unei combinații de factori, cum ar fi neglijența șoferilor, infrastructura rutieră insuficientă pentru siguranța copiilor și lipsa de educație rutieră adecvată pentru cei mici.

Unul dintre cele mai comune scenarii include copii care se joacă aproape de străzi aglomerate sau care traversează strada fără supraveghere. De asemenea, neatenția șoferilor, viteza excesivă în zonele rezidențiale și lipsa trotuarelor sigure sunt factori majori de risc.

Copiii sunt expuși unor riscuri unice în trafic datorită caracteristicilor lor fizice și cognitive. Să explorăm câțiva dintre acești factori:

- a. **Vizibilitate Redusă:** Din cauza înălțimii lor reduse, copiii sunt mai greu de observat de către șoferi, mai ales în spatele vehiculelor parcate sau în intersecții aglomerate.
- b. **Conștientizare Limitată a Pericolului:** Copiii nu au întotdeauna capacitatea de a evalua corect viteza sau distanța unui vehicul care se apropie. Acest lucru îi face mai vulnerabili la accidente, în special în zonele fără semne de circulație clar definite.
- c. **Comportament Imprevizibil:** Copiii sunt adesea imprevizibili în acțiunile lor. Ei pot alerga brusc pe stradă urmărind o minge sau pot schimba direcția fără avertizare, ceea ce îi face dificil de anticipat pentru șoferi.
- d. **Lipsa Experienței și Educației Rutiere:** Mulți copii nu au fost încă educați corespunzător în privința regulilor de bază ale siguranței rutiere, cum ar fi semnificația semafoarelor și modul corect de a traversa strada.

Prin înțelegerea acestor riscuri specifice, părinții și îngrijitorii pot lua măsuri proactive pentru a îmbunătăți siguranța copiilor în mediul rutier, cum ar fi supravegherea atentă a copiilor în



Apel la acțiune: *Haideti sa facem diferenta Împreună!*

apropierea drumurilor, educarea lor în privința siguranței rutiere și promovarea utilizării echipamentelor de siguranță adecvate.

Colaborarea cu Școlile și Autoritățile Locale pentru Siguranța Copiilor

Pentru a îmbunătăți siguranța în zonele școlare și locuri de joacă, colaborarea cu școlile și autoritățile locale este esențială:

1. **Campanii de Conștientizare:** Participarea la sau inițierea de campanii de conștientizare a siguranței rutiere în școli și comunitate.
2. **Îmbunătățirea Infrastructurii:** Lucrul cu autoritățile locale pentru a îmbunătăți infrastructura rutieră în jurul școlilor și parcurilor, cum ar fi instalarea de semne rutiere suplimentare, marcaje și treceri de pietoni.
3. **Programe Educaționale:** Colaborarea cu școlile pentru a integra educația despre siguranța rutieră în curriculum.

Rolul Părinților și Îngrijitorilor în Siguranța Rutieră a Copiilor

Responsabilitatea părinților și a îngrijitorilor este esențială în formarea comportamentului responsabil al copiilor în trafic. Această secțiune explorează cum pot părinții și îngrijitorii contribui activ la siguranța copiilor pe drumuri.

Predarea prin Exemplu

Unul dintre cele mai eficiente moduri în care părinții pot influența comportamentul copiilor în trafic este prin propriul exemplu. Aspecte cheie de considerat includ:

Respectarea Regulilor de Trafic: Demonstrați întotdeauna respectul față de regulile de circulație în prezența copiilor, inclusiv traversarea străzii la trecerea de pietoni și respectarea semafoarelor.

Utilizarea Echipamentului de Siguranță: Arătați importanța echipamentului de siguranță, cum ar fi purtarea căștii atunci când mergeți cu bicicleta, chiar și pentru distanțe scurte.

Conduita Calmă și Responsabilă: Fiți un șofer prudent și calm, evitând comportamentele agresive sau imprudente în trafic.

Strategii de Supraveghere și Acompaniere a Copiilor în Trafic

Pe lângă a fi un exemplu pozitiv, părinții și îngrijitorii trebuie să adopte strategii pro-active de supraveghere și acompaniere a copiilor în trafic:

1. **Supervizarea Atentă:** Asigurați-vă că copiii sunt supravegheați atent când sunt în apropierea drumurilor sau participă la activități rutiere.
2. **Învățarea Traversării în Siguranță:** Acompaniați copiii și instruiți-i cum să traverseze strada în siguranță, arătându-le să privească în ambele direcții și să folosească trecerile de pietoni.
3. **Dialog Deschis despre Siguranța Rutieră:** Mențineți un dialog deschis cu copiii despre importanța siguranței rutiere și discutați despre diferite scenarii și cum să reacționeze în acestea.

Link-uri utile:

- ! teste pe categorii de vârstă: <https://www.educatiarutiera.ro/test-cunostinte-circulatie-rutiera-7-10-ani/>
- ! filmuleț: <https://www.youtube.com/watch?v=U2xWW82Unw>
- ! filmuleț: <https://youtu.be/lBv0mnWpZ5k?feature=shared>
- ! povesti cu Gașca Zurlu (10), quizz, teste de antrenament: <https://verdelaeducatie.ro/super-pietoni/>
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLH3NquFM-oPvoIr08EJPC0XwDsE8cqUb0>
- ! Ai grijă de tine. Ești singurul care poate! <https://www.youtube.com/watch?v=nL-02RKhPnt8&t=11s>
- ! Lecție interactivă de circulație rutieră <https://www.youtube.com/watch?v=k9Mvk7o-5bGo>



Apel la acțiune: *Haideti sa facem diferenta Împreună!*

Jocuri și Activități Interesante pentru Învățarea Siguranței Rutiere

Copiii învață cel mai bine prin joc și activități interactive. Iată câteva idei pentru a face învățarea mai distractivă și mai memorabilă:

Jocuri de Rol: Organizarea unor sesiuni de jocuri de rol în care copiii să practice traversarea străzii într-un mediu controlat.

Ateliere Creative: Desenarea și colorarea semnelor de circulație, crearea unor postere despre siguranța rutieră.

Aplicații Educative: Folosirea aplicațiilor și jocurilor educaționale pe tabletă sau telefon pentru a învăța regulile de siguranță rutieră într-un mod interactiv.

Vizite Organizate: Organizarea de vizite la stațiile de poliție sau la centrele de siguranță rutieră, unde copiii pot învăța direct de la profesioniști.

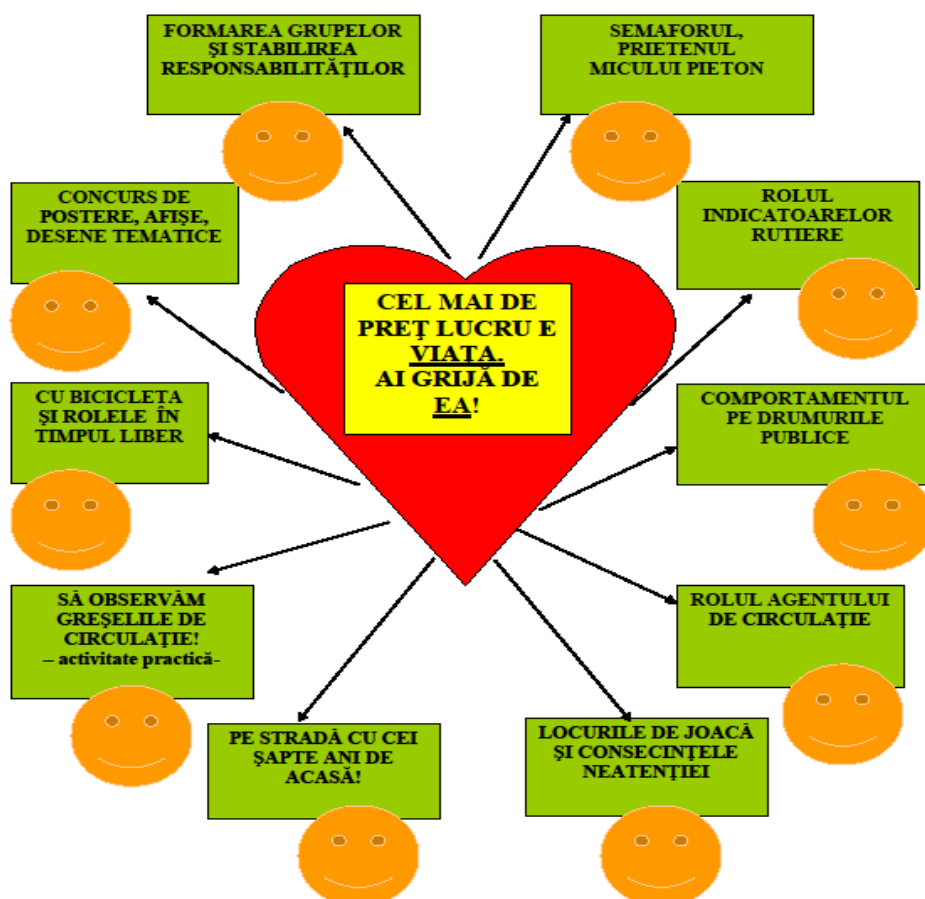
Prin combinarea educației formale cu activități distractive și interactive, părinții pot crește nivelul de conștientizare și înțelegere a siguranței rutiere în rândul copiilor.

Activități

- Acțiuni de prezentare a normelor de circulație rutieră;
- Vizionarea unor scurte metraje
- Desfășurarea unor concursuri pe teme rutiere;
- Întâlniri lunare cu agentul șef
- Prezentari Power Point despre accidente rutiere, filmulețe educative
- Chestionare pe aceste teme
- Jocuri de rol, compuneri, concurs de desene pe teme rutiere
- Activități în aer liber (demonstrative)

Învățare activă: Copiii și tinerii învață cel mai bine atunci când sunt implicați activ. Încercați să organizați lecțiile într-un mod interactiv și practic.

„CENTURA MEA DE SIGURANȚĂ” CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR





Apel la acțiune: *Haideti sa facem diferenta Împreună!*

ACTIVITĂȚI PROPUSE= Micile secrete ale siguranței

LUNI, 09 septembrie 2024: ASCULTĂ!!!!

Atenție la neatenție!

- Întâlnire cu agentul de poliție
- Dezbateri- articole în presă
- Cartonaje- Siguranța rutieră
- Lecție interactivă
- Test- Circulație rutieră

MARȚI, 10 septembrie 2023: FII ATENT!!!

Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!

- cinci ași ai traversării străzii în siguranță
- **JOC DE ROL „Cum traversăm în siguranță strada?”** – ajută copii să învețe regulile de traversare a străzii într-un mediu sigur.
- **JOC „O plimbare sigură”** – activitate amuzantă pentru repetarea mesajului anterior.
- **LUCRU INDIVIDUAL**
 - **„Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”**– un exercițiu de tipul cuvintelor încrucișate pentru identificarea ordinii legităților traversării străzii.
 - **„Creează un poster”**– copiii transmit semenilor lor regulile de traversare într-un mod creativ.
 - **„Întotdeauna țineți-vă de mână când traversați”**– o planșă de colorat pentru a reaminti copiilor mai mici că au voie să traverseze doar cu un adult de mână.
- **LUCRU ÎN ECHIPĂ**
 - **„Ieșim la plimbare! Aplicăm cele învățate în practică!”**– după ce copiii au realizat exercițiile cu mesajul „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!” este important să aplice în practică cunoștințele însușite. O plimbare prin comunitate va contribui la acest lucru
 - **„Identifică pericolele!”**– o discuție cu elevii moderată de profesor. Aveți nevoie de fotografii cu străzile și zonele alăturate lor din comunitate sau din apropierea școlii. Utilizați imaginile pentru a provoca o discuție amplă despre riscurile legate de siguranța rutieră.
- **SONDAJ „Ridică mâna dacă...”**– reiese din discuția cu privire la identificarea riscurilor și este dedicată identificării comportamentului copiilor în situațiile analizate.

MIERCURI, 11 septembrie 2024: FII ÎNȚELEPT!!!

Ești singurul care poate!

- Atelier de creație: desene, confecționare de indicatoare rutiere
- Labirintul trecerilor pentru pietoni
- Interviu
- Fluturaș/pliant
- Fișă- În siguranță: Așa DA, Așa NU

JOI, 12 septembrie 2024: FII PRUDENT!!!

Fii vizibil, poartă reflectorizant sau haine de culori aprinse ca să fii observat de șoferi!

- **NARAȚIUNE „Fii vizibil!”** va introduce copiii în subiectul reflectorizantelor, utilității acestora, precum și a soluțiilor alternative în caz că nu avem reflectorizant.
- **LUCRU INDIVIDUAL „Colorează-mă în culori aprinse!”**– o activitate de colorat care consolidează cunoștințele obținute la exercițiul precedent.
- **LUCRU INDIVIDUAL „În siguranță în mașină!”**– prezintă comportamentele sigure în timpul călătoriei cu automobilul și susține copiii în scrierea/relatarea/ilustrarea propriei întâmplări.
- **LUCRU ÎN ECHIPĂ „Așa Da, Așa NU”** – provoacă pe cei mici să determine care comportamente sunt sigure și care comportamente îi expun riscului de accidente.
- **LUCRU INDIVIDUAL „Găsește diferența!”**– o planșă ilustrată și distractivă care afișează mai multe comportamente rutiere sigure și nesigure, iar copii sunt invitați să le identifice și explice.

VINERI, 13 septembrie 2024: FII ÎNȚELEGĂTOR!!!

„Mă joc în siguranță”= Jocuri-joacă-concurs

Joc pe telefon: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.shoyo.znakovi&hl=ro>

- identificarea unor potențiale pericole, dar și a modului în care copiii se pot proteja;
- Lucru în perechi/ în grup– Realizarea unui set de reguli de respectat în timpul de joacă în parc
- Situația problemă – „Ce faci dacă... ?”
- Idei de subliniat:
- Evaluarea activității

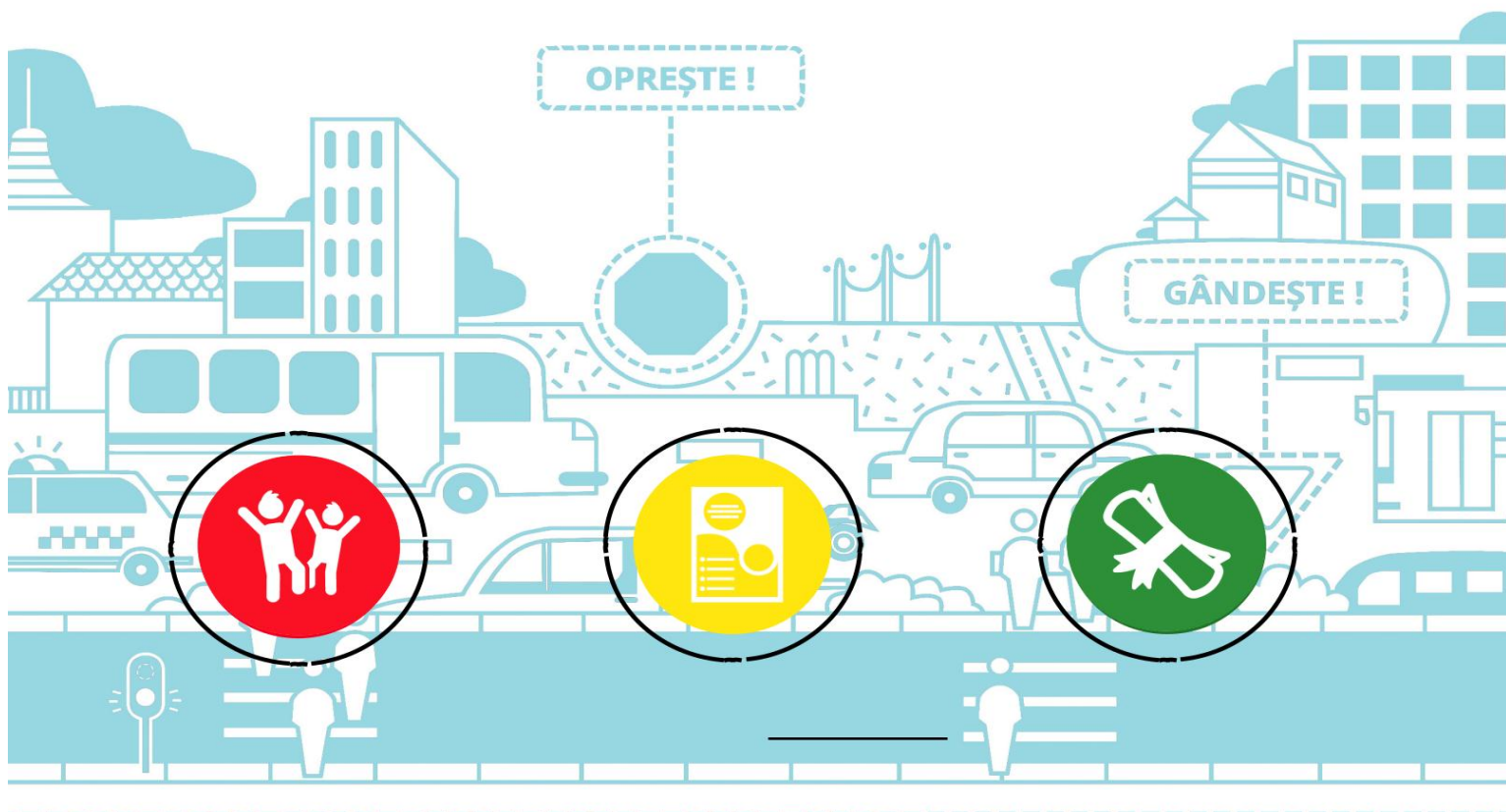


Apel la acțiune: *Haideti sa facem diferenta Împreună!*

Fișă de lucru

Citește cu atenție următoarele articole din codul rutier:

- ! Pietonii sunt obligați să se deplaseze numai pe trotuar, iar în lipsa acestuia, pe acostamentul din partea stângă a drumului, în direcția lor de mers. Când și acostamentul lipsește, pietonii sunt obligați să circule cât mai aproape de marginea din partea stângă a părții carosabile, în direcția lor de mers.
- ! Pietonii au prioritate de trecere față de conducătorii de vehicule numai atunci când sunt angajați în traversarea drumurilor publice prin locuri special amenajate, marcate și semnalizate corespunzător, ori la culoarea verde a semaforului destinat pietonilor.
- ! Traversarea drumului public de către pietoni se face perpendicular pe axa acestuia, numai prin locurile special amenajate și semnalizate corespunzător, iar în lipsa acestora, în localități, pe la colțul străzii, numai după ce s-au asigurat că o pot face fără pericol pentru ei și pentru ceilalți participanți la trafic.
- ! Se interzice pietonilor
 - a) să se angajeze în traversarea drumului public atunci când se apropie un autovehicul cu regim de circulație prioritară care are în funcțiune semnalele speciale de avertizare luminoase și sonore;
 - b) să traverseze partea carosabilă prin față sau prin spatele vehiculului oprit în stațiile mijloacelor de transport public de persoane, cu excepția cazurilor în care există treceri pentru pietoni, semnalizate corespunzător
 - c) să prelungească timpul de traversare a drumului public, să se oprească ori să se întoarcă pe trecerile pentru pietoni care nu sunt prevăzute cu semafoare;
 - d) să traverseze drumul public prin alte locuri decât cele permise;
 - e) să ocupe partea carosabilă în scopul împiedicării circulației;
 - f) să traverseze calea ferată atunci când barierele sau semibarierile sunt coborâte ori când semnalul luminos sau acustic interzice trecerea;
 - g) să circule pe piste pentru biciclete, amenajate și semnalizate corespunzător.
- ! Scrie trei informații din textele citite care îți sunt folositoare în drumul spre școală sau spre casă





Apel la acțiune: *Hăideți să facem diferența Împreună!*

**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII-
„ȘCOALA ALTFEL” din 09-13 SEPTEMBRIE 2024**

Învățământ preșcolar

Nr. crt.	Perioada	Cadru didactic	GRUPA	Tema activității	Modalități de desfășurare	Locul desfășurării	Modalități de evaluare
1.	Luni 09 sept. 2024	MORENT CLAUDIA KELE AMALIA	Grupa mică PP	„UN POLIȚIST NE POVEȘTEȘTE...”	De ce să respectăm regulile de circulație? „Semne de circulație”- PPT: https://youtu.be/ZQ6ZL5v1BAk?si=42AcUMryeSGk2oN „De-a agentul de circulație”- joc instructiv „Semaforul”- cântec	sala de grupă	observarea sistematică
		ERDEI EUGENIA HOLCZBERGER CAMELIA	Grupa combinată (mijlocie, mare) PP			curtea grădiniței	aprecieri verbale
		FLOAREA ADELA	Grupa combinată program normal				
		CZUMBIL KATICA VALENSZKI LAURA	Secția maghiară program normal				jurnalul grupei
2.	Martți 10 sept. 2024	MORENT CLAUDIA KELE AMALIA	Grupa mică PP	„EU, PIETON”	Regulile micului pieton „Regulile micului pieton”- prezentare PowerPoint, film https://youtu.be/nL02RKhPnt8?si=MNCu7atp_n6baDbe „Mă asigur când traversez”- joc de rol „Copiii traversează strada”- desene pe asfalt	sala de grupă	observarea sistematică
		ERDEI EUGENIA HOLCZBERGER CAMELIA	Grupa combinată (mijlocie, mare) PP			curtea grădiniței	aprecieri verbale
		FLOAREA ADELA	Grupa combinată program normal				
		CZUMBIL KATICA VALENSZKI LAURA	Secția maghiară program normal				jurnalul grupei
3.	Miercuri 11 sept. 2024	MORENT CLAUDIA KELE AMALIA	Grupa mică PP	„EU, PASAGER”	Reguli în mijloacele de transport în comun „Respectăm regulile din autobuz”: prezentare film https://youtu.be/dTAVIjM9zeQ?si=H18sk_LiYngK-r8P „Așa DA, așa NU”- fișă de lucru „Pasager în mijloacele de transport în comun”- joc de rol „Autobuzul siguranței”- desen	sala de grupă	observarea sistematică
		ERDEI EUGENIA HOLCZBERGER CAMELIA	Grupa combinată (mijlocie, mare) PP			curtea grădiniței	aprecieri verbale
		FLOAREA ADELA	Grupa combinată program normal				
		CZUMBIL KATICA VALENSZKI LAURA	Secția maghiară program normal				jurnalul grupei
4	JOI 12 sept.	MORENT CLAUDIA KELE AMALIA	Grupa mică PP		Drumul de la grădiniță până acasă „Circulația pe stradă”- observare,		



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferența Împreună!*

	2024	ERDEI EUGENIA HOLCZBERGER CAMELIA	Grupa combinată (mijlocie, mare) PP	„PE STRADĂ, SPRE GRĂDINIȚĂ”	deplasare în împrejurimile grădiniței și înregistrarea semnelor de circulație întâlnite, discuții privind condițiile de trafic, pericolele care pot să apară, identificarea traseelor de deplasare în siguranță; „Drumul meu spre grădiniță”- activitate practică (semnele de circulație întâlnite, locurile de traversare și de deplasare în siguranță) „Greșeala Cumințicăi”- vizionare https://www.youtube.com/watch?v=afshAeJ97TI	sala de grupă	observarea sistematică
		FLOAREA ADELA	Grupa combinată program normal			curtea grădiniței	aprecieri verbale
		CZUMBIL KATICA VALENSZKI LAURA	Secția maghiară program normal			jurnalul grupei	album foto
5.	Vineri 13 sept. 2024	MORENT CLAUDIA KELE AMALIA	Grupa mică PP	„CINE RESPECTĂ REGULILE DE CIRCULAȚIE ÎȘI APĂRĂ VIAȚA!”	Eu cunosc regulile de circulație- concurs „Ghici, ghicitoarea mea”- joc didactic (proba orală) „Rezolvă sarcina”- fișă de lucru (proba teoretică) „Cântă un cântec/recită o poezie/relatează o întâmplare” (tematica circulație- probă aplicativă) „Hai cu mine la plimbare”- traseu cu respectarea regulilor de circulație - probă practică)	sala de grupă	observarea sistematică
		ERDEI EUGENIA HOLCZBERGER CAMELIA	Grupa combinată (mijlocie, mare) PP			curtea grădiniței	aprecieri verbale
		FLOAREA ADELA	Grupa combinată program normal			jurnalul grupei	recompense
		CZUMBIL KATICA VALENSZKI LAURA	Secția maghiară program normal			diplome	



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferența Împreună!*

		BONTO MĂDĂLINA STOICA BETINA	a IV- a		denumească și să le descrie. Activitatea se desfășoară sub forma unui concurs, clasa fiind împărțită în două echipe, fiecare copil din grupă având de recunoscut și de descris câte un mijloc de transport. Întâlnire cu polițistul: discuții despre indicatoarele care marchează stațiile mijloacelor de transport. Tu ce mijloace de transport în comun mai cunoști? La ce folosesc? https://www.youtube.com/watch?v=vXYTLt9i6g Plimbă ursul- jocul prin care copiii învață că depășirea vitezei legale e costisitoare. Jocul se instalează pe telefon pentru a detecta mișcarea pe care o transpune în mesajele audio. Când viteza legală este depășită, copilul este anunțat în timp real de către personajul principal din joc – un urs - și este rugat să-l atenționeze pe șofer pentru a încetini. Dacă șoferul nu reduce viteza în timp util, copilul pierde puncte în joc sau jocul chiar se termină. Lucru în grup: Se formează grupe de câte 4 elevi și se prezintă următoarea situație: „Săptămâna viitoare vom merge la teatru. Vom circula cu mijloacele de transport în comun. Dacă ai veni cu noi, ce reguli ai respecta ca pasager în aceste mijloace de transport?” Joc de rol- Demonstarea regulilor de transport în comun. Reflecție: Ce idee discutată în această activitate este bine să o reții?		-aprecieri verbale -album foto
3.	Miercuri 11 sept. 2024	ERDEI LIANA BALOGH ANDREA BORTIȘ FLAVIA	CP	EU PIETON Călători printre gânduri despre oameni, locuri, călătorii	Pe stradă, în siguranță Exersarea deplasării în siguranță pe drumurile publice. · LUCRU INDIVIDUAL - ppt- Indicatoare rutiere: ”Cine sunt eu?” Vizionarea unui ppt despre Indicatoarele rutiere, cu scopul de a le identifica - atelier de creație- confecționare indicatoare rutiere: ”Colorează-ți strada” în cadrul acestui atelier de creație elevii, pe baza prezentării, vor confecționa indicatoare rutiere pentru a consolida cunoștințele acumulate. LUCRU ÎN ECHIPĂ	curtea grădiniței parcul comunei străzile din împrejurul școlii	Indicatoare rutiere fișe de observații discuții joc de rol reflecție sondaj
		BARNA IRINA PAPP GYONGYI CIOBÂNCAN BIANCA	I				
		BORHIDI MONICA BODIZS HAJNAL	a II- a				
		JURJ RODICA HERMAN EMESE	a III- a				



Apel la acțiune: *Hăideți să facem diferența Împreună!*

		BONTO MĂDĂLINA STOICA BETINA	a IV- a		<ul style="list-style-type: none"> - vizionare filmuleț 1- dezbateri, discuții: ”Siguranța rutieră” pornind de la acest filmuleț, vom discuta cu elevii diferite aspecte ale siguranței rutiere, totodată elevii vor avea ocazia de a formula întrebări și de a primi informații utile pe această temă. - deplasare în zona școlii: ”Ieșim la o plimbare?” Cu ajutorul acestei activități elevii vor avea ocazia de a pune în practică și de a exersa cele învățate. - vizionare filmuleț 2- discuții/feed-back: ”Strada colorată” Prin vizionarea filmulețului prietenos vor înțelege mai aprofundat ce înseamnă să circuli în siguranță, ce semnifică fiecare marcaj rutier, la ce aspecte trebuie să avem grijă când ne deplasăm în rol de pieton de exemplu pe ruta școala- domiciliu. După vizionarea filmulețului cu elevii vor purta discuții. - activitate practică- joc de rol: JOC DE ROL O persoană va fi desemnat ”agent de circulație” (învățător), care va da start circulației, având în mână 3 stegulețe (roșu, galben și verde). Atunci când ridică stegulețul roșu, copiii stau nemișcați. Când ridică cel galben se pregătesc de plecare, iar la stegulețul verde vor pleca. https://www.youtube.com/watch?v=U2xWW82Unw https://youtu.be/IBv0mnWpZ5k?feature=shared 		
4	JOI 12 sept. 2024	ERDEI LIANA BALOGH ANDREA BORTIȘ FLAVIA	CP	<p>EU, pasager</p> <p>Crește și călătorește</p> <p>crează o poveste de succes</p>	<p><i>Pasager responsabil prin comună</i></p> <p>Călătoriile- o formă de terapie, o metodă ideală de a te descoperi și de a învăța unele lucruri care, aplicate în viața de zi cu zi, îți vor aduce confortul siguranței, te vor schimba complet, responsabilizându-te. În călătorii, în mijloacele de transport în comun sau în microbuzul școlar înveți/exersezi/ aprofundezi: să fii prezent, disciplinat pe tot parcursul deplasării; să te simți în siguranță în microbuz să lași grijile acasă, în călătorii nu ai timp de el, să fii curios, dornic să descoperi ce îți rezervă ziua, să fii atent la tine, la cei din jurul tău, la tot ceea ce trăiești, să te bucuri de detalii (de micul dejun, de mediu, de natură), să accepți cu detașare momentele în care imaginația și așteptările tale au depășit cu</p>	parcul comunei	https://www.youtube.com/watch?v=vXYTLt9i6g
		BARNA IRINA PAPP GYONGYI CIOBÂNCAN BIANCA	I		împrejurimil e școlii	https://www.youtube.com/watch?v=hwYYXihx0Qs	
		BORHIDI MONICA BODIZS HAJNAL	a II- a		satele din comună	-discuții	
		JURJ RODICA HERMAN EMESE	a III- a			-joc de rol	



		<p>BONTO MĂDĂLINA STOICA BETINA</p>	<p>a IV- a</p>	<p>mult realitatea.</p> <p>Joc- Numește și descrie: Se proiectează/se prezintă imagini cu diferite mijloace de transport în comun, elevii trebuie să le denumească și să le descrie. Tu ce mijloace de transport în comun mai cunoști? La ce folosesc? Discuții despre indicatoarele care marchează stațiile mijloacelor de transport</p> <p>În vizită la muzeu- Lucru în grup- 4 elevi într-o grupă. Numai folosind mijloacele de transport putem ajunge la muzeu. Dacă ai veni cu noi, ce reguli ai respecta ca pasager în aceste mijloace de transport? Realizați o listă/o diagramă/un organizator grafic cu aceste reguli. Explicați rostul acestor reguli.</p> <p>Turul galeriei: Examinarea listelor de reguli realizate de fiecare grupă. Reexaminarea propriei liste din perspectiva observațiilor făcute de colegi. Compararea produselor echipei cu lista de reguli vii trebuie să le denumească și să le descrie</p> <p>Reflecție: Ce regulă dintre cele enunțate respecti cel mai des? Dar cel mai rar? Dacă s-ar da calificative pentru comportamentul în mijloacele de transport în comun, tu ce calificativ crezi că ai primi?</p> <p>Joc de rol- Demonstrarea regulilor de transport în comun</p> <p>Reflecție: Ce idee discutată în această activitate este bine să o reții? Ce îndemn ai adresa prietenilor tăi atunci când se deplasează cu mijloacele de transport în comun? (Scrie-l pe un post-it și lipește-l pe tablă</p> <p>Vizionarea și discutarea spoturilor publicitare privind purtarea centurii de siguranță. De ce este necesară purtarea centurii de siguranță. Cine trebuie să poarte centura și în ce condiții. Ce se poate întâmpla în cazul unui accident cu pasagerii care nu poartă centura de siguranță (discuții pe baza spoturilor video).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hcvfHEZselI</p> <p>Discutarea prevederilor legale privind siguranța copiilor în autoturisme</p> <p>Joc- Adevărat sau Fals: Conducătorul jocului citește afirmații despre reguli în timpul unei deplasări dacă ești pasager. Elevii vor aprecia fiecare afirmație cu adevărat sau fals. Se stabilesc gesturi convenționale. De exemplu, ridică mâna/se ridică din bancă dacă se consideră că afirmația este adevărată</p> <p>★ Spune și tu o poveste reușită, lăsând imaginația să zboare! Fii călător în lumea poveștilor! În călătorii îți dai seama că există timp abia atunci când te întorci acasă.</p>		<p>-reflecție</p> <p>-aprecieri verbale și diplome</p>
--	--	---	----------------	--	--	--



Ciclul gimnazial

Nr. crt.	Perioada	Cadru didactic	CLASA	Tema activității	Modalități de desfășurare	Locul desfășurării	Modalități de evaluare
1.	Luni 09 sept. 2024	CHIȘ MARIA	a V- aA	„Călători ai sufletului – autocunoaștere” „Povestea semnelor și a indicatoarelor rutiere”	-prezentarea proiectului educațional de educație rutieră „PREVEDEREA ÎNSEAMNĂ VIAȚA!” care se va derula la nivelul colectivului de elevi ai clasei a V- a A; -prin discuții cu elevii și părinții acestora este prezentată oportunitatea acestui proiect; Obiective: -prevenirea producerii accidentelor de circulație în rândul elevilor, prin însușirea corectă a regulilor de circulație și respectarea acestora; -educarea elevilor în vederea unei circulații corecte, disciplinate pe drumurile publice; -formarea cunoștințelor de bază despre circulația rutieră.	-parcul din comună și sala de sport	- observarea sistematică a participanților la proiect: elevi, profesori și părinți; -chestionare care să reflecte interesul elevilor pentru proiectul derulat pe parcursul anului școlar la nivelul clasei.
		GIURGE ANGELA MORCAN IOANA	a VI- aA	CĂLĂTORII AI SUFLETULUI autocunoaștere SIGURANȚA- siguranța rutieră, în familie, la școală, cu prietenii, în mediul online	-Definirea termenului de ”călător”, ”călătorie”, ”siguranță”; -Identificarea factorilor perturbatori ai siguranței rutiere, la școală, în familie, cu prietenii; -Valorificarea experienței personale; Dezbateri, prezentări PPT, postere, jocuri online; <i>Concurs de postere;</i> -Participarea la diverse jocuri interactive în care să aplice cunoștințe învățate, atât din cadrul familial, cât și din cel educațional	parcul din comună	Fotografii cu produsele finale Recompense
		UIFALUȘI ALINA	a VII- aA	„Pe stradă, pe trotuar sau pe potecă, REGULILE SE RESPECTA!!	-Promovarea drumeției- povestim, schițăm trasee, vizionăm filme cu trasee mai mult sau mai puțin spectaculoase, ”ne pregătim de plecat pe traseu”.	Parcul din comuna Pișcolt și sala de sport	-Realizarea unor imagini din timpul activității



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferența Împreună!*

	TAȘNADI ALINA	a VIII- aA	„VERDE la educație pentru circulație” <i>Cum circulăm în siguranță?</i> -reguli pentru super pietoni	-vizionare de PPT cu scopul de a-i face pe elevi să identifice riscurile asociate traficului rutier; -recunoașterea pericolelor și a urmărilor grave ce survin în urma nerespectării normelor rutiere -reamintirea și înțelegerea regulilor de circulație, https://www.youtube.com/watch?v=Ca1BhyhX5Lw	-străzile comunei	- fișă de antrenament pentru Super pietoni, -poze din timpul activității -discuții
	VEZENDAN GHEORGHE	a V- aB	„VERDE la educație pentru circulație,, <i>Cum circulăm în siguranță?</i> -reguli pentru super pietoni	- formarea deprinderilor de a circula corect ca pietoni, - Identificarea riscurilor asociate traficului rutier; - recunoașterea pericolelor și a urmărilor grave ce survin în urma nerespectării normelor rutiere		
	OLARIU ROMANȚA	a VII- aB	Călători ai sufletului – autocunoaștere Necesitatea respectării regulilor de circulație!	- Cunoașterea riscurilor asociate nerespectării regulilor - Constientizarea importanței prevenirii accidentelor rutiere - Integrarea optimă a copilului în societate - Imbogățirea cunoștințelor din domeniul siguranței rutiere - Informarea elevilor în legătură cu noutățile implementate în codul rutier - Discutarea evenimentelor rutiere de pe raza comunei	Parcul din comuna	Realizarea de imagini din timpul desfășurării activității



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferenta Împreună!*

		OFRIM MONIKA	a VI- aB	EU, PIETON “Învățăm semnele de circulație și regulile de bază”	<p>La începutul activității, împreună cu elevii, vom viziona filmulețul numit Accident rutier, simulare. Educatie Rutiera- Film Drumul colorat https://www.youtube.com/watch?v=5rPF6a5UUN4</p> <p>Pe baza acestui filmuleț vom discuta despre următoarea aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - importanța respectării regulilor inclusiv consecințele ne respectări acestuia, cauzele posibile al accidentului vizionat, modalități de prevenire accidentelor rutiere. <p>În continuare va urma o activitate de grup: Împărțiți elevii în trei grupe. Fiecare grupă primește 12 cartonașe cu întrebări. (Activitatea: De ce să respectăm regulile de circulație? Elevii din grupă iau pe rând câte un cartonaș și răspund la întrebare. În cazul în care un elev nu știe să răspundă, colegii din grupă îl pot ajuta. La finalul activității vor fi evidențiate pentru fiecare grupă întrebările la care elevii nu au știut răspunsul sau la care nu sunt siguri de răspunsul dat.</p> <p>Activitatea se încheie cu o discuție despre cum fiecare dintre noi este responsabil de propria siguranță în circulație, dar și de siguranța celorlalți.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voi organiza un concurs de recunoaștere a semnelor de circulație. 	Parcul din comuna Pișcolt și sala de sport.	Film Chestionare Fotografii
--	--	--------------	----------	---	--	---	-----------------------------------



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferența Împreună!*

		<p>POCSAI DELIA SCHONBERG INGRID</p>	<p>a VIII-aB</p>	<p>EU, PIETON “Învățăm să traversăm!” ”Pe unde traversăm?”</p>	<p>Activitate frontală: Solicitarea elevilor să aleagă dintre cuvintele date doar pe acelea care au legătură cu noțiunea de pieton și să explice alegerile. • vehicul, trotuar, carosabil, bicicletă, semafor, șofer, traversare, depășire, a se asigura, a merge pe jos, a demara, zebra, marcaj. Vizionarea unui film: „Ai grijă de tine. Ești singurul care poate! și discutarea lui – fapte observate, abateri de la regulile de circulație, reguli respectate, sfaturi primite. Educație Rutiera- Ai grija de tine esti singurul care poate! Activitate frontală: Reamintirea principalelor reguli de circulație pentru pietoni și identificarea semnificației semnelor rutiere prezentate. Semnele rutiere. Lecție despre semnele de circulație pentru copiii de toate vârstele! Activitate individuală: Completarea unor fișe de lucru.-discuții Activitate pe grupe. Ștafeta întrebărilor Elevii organizați în două/trei grupe. Un elev formulează o întrebare referitoare la siguranța circulației pietonilor și numește un coleg din grupă care să răspundă. După ce răspunde, elevul nominalizat formulează o altă întrebare și numește alt elev care să răspundă. Activitatea continuă până când toți elevii au formulat o întrebare, respectiv au răspuns la o întrebare Reflecție: La finalul activității, elevii vor completa următorul enunț: În rolul de pieton, cel mai periculos pentru mine este _____ _____ deoarece _____ _____. Pentru a fi în siguranță, eu _____ _____ discuții pe baza acestora</p>	<p>parcul comunei</p> <p>împrejurimi le școlii</p>	<p>Indicatoare rutiere</p> <p>fișe de observații</p> <p>discuții joc de rol reflecție sondaj</p>
--	--	--	------------------	---	--	--	--



Apel la acțiune: *Hăideti sa facem diferenta Împreuna!*

2.	Marți 10 sept. 2024	CHIȘ MARIA	a V- aA	<p>„PREVEDEREA ÎNSEAMNĂ VIAȚA!”</p> <p>-activități în cadrul proiectului educațional de educație rutieră -să circulăm corect ca pietoni</p>	<p>„ABC-ul regulilor de circulație” – “Circulăm corect?” testarea inițială a elevilor printr-un chestionar cu alegerea variantei corecte de răspuns. „Strada nu e loc de joacă!” “Evitarea accidentelor de circulație” – întâlnire cu agentul de poliție locală în vederea prezentării unor materiale despre accidente în care au fost implicați micii pietoni, din neatenția lor și a unor măsuri de prevenire a acestora. “Micul pieton” -prezentarea unor fișe de lucru și pliante pentru însușirea regulilor de circulație, precum și practicarea jocurilor de circulație corespunzătoare. - „Știu să mă protejez!” – realizarea de către elevi a unor desene, afișe, pliante pe teme de circulație și prezentarea lor în cadrul unei expoziții.</p>	-parcul din comună și sala de sport	
		GIURGE ANGELA MORCAN IOANA	a VI- aA	<p>CĂLĂTORI PRINTRE GÂNDURI</p> <p>- despre oameni noi, locuri noi, călătorii noi, respectând regulile rutiere/ale locurilor noi/oamenilor noi/locurilor noi Micul pieton, viitorul șofer</p>	<p>Dezbateri/ateliere de lucru Jurnal de călătorie -Identificarea cazurilor de accidente rutiere din comuna noastră; Vizionare de film; -Realizarea unui poster cu titlul activității în care să prezinte cum putem evita accidentele rutiere;</p>	parcul din comună	Compuneri descriptive Fotografii



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferența Împreună!*

	UIFALUȘI ALINA	a VII- aA	<p>“Dacă ți-e teamă să cazi de pe bicicletă, nu vei urca niciodată în șa.” (Lance Armstrong)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Notiuni generale despre bicicletă - O plimbare cu bicicleta prin istorie -Aspecte tehnice - Aspecte legale -Părți componente ale bicicletei - Principalele tipuri de biciclete - Mărci de biciclete actuale -Aspecte sociale - Ciclismul și sănătatea - Avantajele mersului cu bicicleta -Curiozități și noutăți -Confortul pe bicicletă 	-parcul din comuna	
	TAȘNADI ALINA	a VIII- aA	<p>Călător prin natură! Câte unul pe cărare!</p>	<ul style="list-style-type: none"> -exersarea deplasării în siguranță pe drumurile publice cu bicicleta -cunoașterea și aplicarea corectă a regulilor de circulație specifice deplasării cu bicicleta -condiții generale ce trebuie să îndeplinească bicicleta pentru a putea circula cu ea pe drumurile publice <p>https://www.youtube.com/watch?v=Qwns9c0j7o https://www.youtube.com/watch?v=x8OiswFYUJA</p>	Pădurea Scărișoara	
	VEZENDAN GHEORGHE	a V- aB	<p>CĂLĂTORI PRINTRE GÂNDURI- despre oameni noi, locuri noi, călătorii noi, respectând regulile rutiere/ale locurilor noi/oamenilor noi/locurilor noi Micul pieton, viitorul șofer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educarea comportamentului moral civic de întraajutorare, vizând trăsăturile de caracter: bunătate, generozitate, empatie - Dezvoltarea armonioasă a adolescentului - <i>Dezbateri/ateliere de lucru</i> - <i>Jurnal de călătorie</i> - Identificarea cazurilor de accidente rutiere din comuna noastră; - <i>Vizionare de film;</i> - Realizarea unui poster cu titlul activității în care să prezinte cum putem evita accidentele rutiere; 		



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferența Împreună!*

		OLARIU ROMANȚA	a VII- aB	<p>Călători printre ganduri – despre oameni, locuri și călătorii</p> <p>La pas pe străzile comunei – demonstrăm că suntem bine instruiți la capitolul educație rutieră!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reactualizarea regulilor de circulație a participanților la trafic - Discutarea semnificației marcajelor / indicatoarelor rutiere - Cunoașterea regulilor de circulație pentru pietoni/biciclisti (obligații–interziceri) - Deplasarea în siguranță la școala/ acasă - Accentuarea colaborării dintre familie și școală prin intermediul acestor deplasări - Formarea unei conduite corecte a elevilor în calitate de participanți la trafic 		
--	--	----------------	-----------	---	---	--	--



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferenta Împreună!*

		POCSAI DELIA SCHONBERG INGRID OFRIM MONIKA	a VIII- a B VI B	<i>EU, CONDUCĂTOR</i> Să circulăm corect cu Bicicleta “Permisul de biciclist”	Prezentarea regulilor de circulație pe drumurile publice pentru bicicliști (vârsta de la care pot circula pe drumurile publice, unde pot circula, cum se angajează un biciclist în trafic, cum semnalizează schimbarea direcției, cum se circulă pe o șosea cu mai multe benzi etc.) Reflecție: Se cere elevilor să răspundă la următoarea întrebare: Cine este responsabil de siguranța în trafic a bicicliștilor? Activitate practică: Se distribuie elevilor roluri: bicicliști, pietoni, agent de circulație, observatori. Se aranjează (se desenează cu cretă pe asfalt) decorul: o intersecție, trotuar, o șosea cu dublu sens și una cu sens unic, o trecere de pietoni. Elevii simulează participarea la trafic respectând regulile de circulație, indicatoarele întâlnite și semnele agentului de circulație. * Se schimbă rolurile astfel încât fiecare elev să poată fi biciclist. Reflecție: Discuție despre performarea în diferite roluri de participant la trafic. Identificarea asemănărilor și deosebirilor dintre activitatea practică și circulația pe drumurile publice. <i>Permisul de biciclist</i> -testarea teoretică și practică a elevilor care doresc “atestatul” de biciclist Activitate efectuată împreună cu doamna prof. Ofrim Monika, la clasa a- VI-a B.	parcul comunei	Fișe de lucru Teste joc de rol Fotografiile din timpul activității Permisul de biciclist
--	--	--	------------------------	--	---	-------------------	---



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferența Împreună!*

3.	Miercuri 11 sept. 2024	CHIȘ MARIA	a V- aA	„Ne jucăm, concurăm, circulație învățăm” „Acordarea primului ajutor în caz de accident”	-acordarea primului ajutor în diferite situații de accidentare -activități practice de acordare a primului ajutor în situații de accidentare -concursuri între echipele formate la nivelul clasei -explicarea cunoștințelor prezentate în fișele de lucru în vederea acordării primului ajutor;	parcul din comună și sala de sport	imagini -competențele formate la elevi -rezultatele și aprecierile -exprimarea opțiunilor la elevi de a participa la concursul “Sanitarii pricepuți” organizat la nivel județean
		GIURGE ANGELA MORCAN IOANA	a VI- aA	CĂLĂTORII ȘI AVENTURI ”Cel mai de preț lucru e <u>viața</u> , ai grijă de ea! Viteza și neatențiaucid! Vizitarea Castelului Karolyi, Carei	-Lărgirea și completarea orizontului de cultura, îmbogățind cunoștințele din domeniul cunoasterii mediului înconjurător ; -Formarea unui comportament civilizat in timpul deplasării; -Aplicarea regulilor siguranței rutiere în timpul deplasării.	parcul Castelului Karolyi, Carei	Fotografii Albume foto Postere Înregistrări video Fotografii
		UIFALUȘI ALINA	a VII- aA	„Pe 2 roți”	- Deplasare „pe 2 roți” între localitatea Pișcolt și Scărișoara -Nouă -cunoașterea și aplicarea corectă a regulilor de circulație specifice deplasării cu bicicleta -condiții generale ce trebuie să îndeplinească bicicleta ta pentru a putea să circuli cu ea pe drumurile publice		Înregistrări video Fotografii
		VEZENDAN GHEORGHE	a V- aB	CĂLĂTORII ȘI AVENTURI ”Cel mai de preț lucru e <u>viața</u> , ai grijă de ea! Viteza și neatențiaucid! Vizitarea Castelului Karolyi, Carei	- Lărgirea și completarea orizontului de cultura, îmbogățind cunoștințele din domeniul cunoasterii mediului înconjurător - Formarea unui comportament civilizat in timpul deplasării; - Aplicarea regulilor siguranței rutiere în timpul deplasării.		
		TAȘNADI ALINA	a VIII- aA	<i>Eu pasager!</i> FII atent! Acționează corect-orașul aglomerat	- discuții despre tipurile de mijloace în comun existente în orașul Carei - exersarea unui comportament civilizat în mijloacele de transport în	-Centrul orașului Carei -transportul	-poze din timpul activității



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferenta Împreună!*

				<p>Vizitarea orașului Carei, călător în mijloacele de transport în comun.</p>	<p>comun/conștientizarea pericolelor la care ne expunem dacă nu respectăm regulile în mijloacele de transport în comun</p> <ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea cunoștințelor privind regulile de circulație în calitate de pieton în mediul urban - regulile de circulație în mijloacele de transport în comun - regulile siguranței rutiere <p>https://www.youtube.com/watch?v=2WmjjSXw1Oo</p>	comun	
	OFRIM MONIKA	a VI- aB	EU, PASAGER	<p>”Știu să mă comport în mijloacele de transport în comun”</p>	<p>Activitate frontală: audierea poveștilor scaunelor auto care au supraviețuit accidentelor (http://www.supravietuitori.ro/) Pe baza acestui text vom dezbate importanța purtării centurii de siguranță (Care au fost faptele? Ce urmări au avut? Care este punctul comun al acestor accidente?): La finalul zilei vom realiza un colaj de poze care o sa conțină mijloace de transport în comun.</p>	Sală de clasă, parcul comuna Piscolt	Film Fotografii Colaj
	OLARIU ROMANȚA	a VII- aB	<p>Călătorii și aventuri printre cărți</p> <p>Curiozități despre istoria și evoluția bicicletei / automobilului în Romania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - discutarea avantajelor utilizării bicicletei / automobilului - prezentarea traseului evolutiv al tehnologiei de la exemplarele rudimentare la modelele actuale disponibile - identificarea tipurilor de biciclete fabricate în țara noastră - Ziua Mondială a Bicicletei– 3 Iunie – o încurajare pentru practicarea ciclismului– un sport activ, echilibrat cu multiple avantaje pentru sănătatea omului - Prezentarea de curiozități interesante despre mașini - Discutarea rolului mașinilor în viața cotidiană/impactul negativ exercitat asupra indivizilor și mediului înconjurător 			



Apel la acțiune: *Hăideți să facem diferența Împreună!*

		POCSAI DELIA SCHONBERG INGRID	a VIII- aB	<p>EU, PASAGER</p> <p>Știu să circul cu mijloacele de transport în comun</p> <p>Centura de siguranță și poveștile ei</p>	<p>Știu să circul cu mijloacele de transport în comun</p> <p>Activitate frontală: Discuții despre tipurile de mijloace de transport în comun, caracteristicile acestora, utilitatea lor și locul unde circulă, pe baza unor imagini.</p> <p>Discutarea principalelor reguli de călătorie cu mijloacele auto de transport în comun</p> <p>Activitate pe grupe: Joc de rol- Demonstrarea regulilor de transport în comun</p> <p>Reflecție: La finalul activității, elevii vor completa următoarele enunțuri: O situație neplăcută cu care m-am confruntat/la care am asistat în mijloacele de transport în comun a fost _____ . Situația ar fi putut fi evitată dacă _____</p> <p>Activitate frontală: audierea poveștilor scaunelor auto care au supraviețuit accidentelor http://www.supravietuitori.ro/</p> <p>Centura de siguranță și poveștile ei Vizionarea unor filme care prezintă consecințele nerespectării prevederii de a purta centura de siguranță. https://www.youtube.com/watch?v=eR3EZzmFfg0 ; https://www.youtube.com/watch?v=jhRVNgt3k; https://www.youtube.com/watch?v=Cg-KWiBqo68 Discuții pe baza filmelor.</p>	sala de clasă	fișe de observații discuții joc de rol reflecție sondaj
--	--	----------------------------------	---------------	---	---	---------------	---



Apel la acțiune: *Hăideți să facem diferența Împreună!*

4	JOI 12 sept. 2024	CHIȘ MARIA	a V- aA	„Călători printre orașe” „Dacă ei pot, toată lumea poate. Traversăm prin locurile marcate”	-vizitarea parcului și a cetății din Otomani -participarea la jocuri în aer liber --activități practice, în parcul din Otomani, menite să contribuie la formarea unei atitudini pozitive față de natură prin curățarea copacilor, plantare de puieți și flori menite a conduce la asumarea responsabilităților de îngrijire a spațiilor verzi.	-parcul din Otomani -cetatea din Otomani	-calitatea activităților organizate; -calitatea participării (prezența activă sau pasivă); -produsele finale ale activităților
		GIURGE ANGELA MORCAN IOANA	a VI- aA	CĂLĂTORI ÎN SIGURANȚĂ PRIN ORAȘE ȘI SATE	Realizarea unei dezbateri cu invitați din cadrul Poliției locale sau a Postului de Poliție; -Informarea elevilor cu privire la regulile de circulație rutieră; -Conștientizarea elevilor cu privire la siguranța rutieră în timpul deplasării înspre școală și comunitate; -Realizarea de esece pe tema Comuna mea fără accidente rutiere; -Vizionarea de filmulețe referitoare la consecințele nefaste ale nerespectării regulilor de circulație;	parcul din comună	-Imagini din timpul activității; - Articole la revista școlii; Test centura de sigurantă https://www.youtube.com/watch?v=jhRVNgl3k ; https://www.youtube.com/watch?v=Cg-KWiBqo68
		UIFALUȘI ALINA	a VII- aA	„Noi nu ingreunăm traficul, suntem participanți la trafic”	-Susținerea unor “cursuri de siguranță rutieră” de către Agenții ai Poliției în fața elevilor. - Prezentări și filme adaptate grupei de vârstă, cu evidențierea inclusiv a unor accidente rutiere reale petrecute în ultima perioadă - Finalizarea printr-un concurs, cu proba teoretică și practică (parcurgerea unui traseu cu obstacole) având ca obiectiv principal siguranța în trafic a tinerilor bicicliști.	-sala de sport	-Imagini din timpul activității; - articole la revista școlii;
		TAȘNADI ALINA	a VIII- aA	Fii responsabil pe stradă!	-observare, deplasare și memorarea semnelor de circulație întâlnite în comună	parcul comunei	Joc de grup, joc fizic -poze



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferența Împreună!*

					-concurs cine observă cele mai multe semne? -aplicăm regulile siguranței rutiere învățate în timpul deplasării https://www.youtube.com/watch?v=mVFgWr5ooV0	străzile din împrejurul școlii	
	OFRIM MONIKA VEZENDAN GHEORGHE	a VI- aB a V- aB	EU, EXCURSIONIST Excursie la parcul de aventură din Otomani.	La începutul zilei elevii vor fi informați despre cum se comportă adecvat un excursionist, după care vom porni către Otomani unde elevii vor avea ocazia de a observa direct următoarele aspecte: - traseul de deplasare în siguranță spre parc și înapoi spre casă; - regulilor de circulație care trebuie respectate în deplasarea către parc/către casă; Vizitarea parcul de aventură din Otomani.		Parcul de aventură din Otomani.	Se vor realiza fotografii și un jurnal cu descrierea activităților desfășurate.
	OLARIU ROMANȚA	a VII- aB	Călători prin orașe! Viața are prioritate – în orice situație! Reprezentanți ai Postului de Poliție al comunei Agent Rotar Alina și Feher Cristian	- Susținerea unor “cursuri de siguranță rutieră” de către Agenți ai Poliției în fața elevilor. - Prezentări și filme adaptate grupei de vârstă, cu evidențierea inclusiv a unor accidente rutiere reale petrecute în ultima perioadă - Finalizarea printr-un concurs, cu proba teoretică și practică (parcurgerea unui traseu cu obstacole) având ca obiectiv principal siguranța în trafic a tinerilor bicicliști			



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferenta Împreună!*

		POCSAI DELIA SCHONBERG INGRID	a VIII- aB	EU, SALVATOR „Ce fac în cazul unui accident rutier?” Măsurile de prim-ajutor	Discuție introductivă: Ați fost implicați în vreun accident rutier? Ați fost martori la vreun accident rutier? Povestiți ce s-a întâmplat. Ce credeți că ar trebui să faceți dacă ați fi martori la un accident rutier? Activitate frontală: vizionarea unor filme și discuții pe baza acestora <i>Ce spui la 112?</i> https://www.youtube.com/watch?v=NIH8qnEqVWg <i>Siguranța salvatorului</i> https://www.youtube.com/watch?v=fYvOgG1iJ7U <i>Trusa de prim ajutor</i> https://www.youtube.com/watch?v=aNfFUCmWYEI <i>Primul ajutor în cazul unor fracturi</i> https://www.youtube.com/watch?v=Y5epOjIVQyE Reflecție: Comentați următoarele afirmații: Trebuie să fii tu în siguranță ca să îi poți ajuta pe ceilalți în cazul unui accident rutier. Utilizarea nepotrivită a serviciului 112 poate împiedica salvarea unei vieți omenești. Activitate practică de acordare a primului ajutor în situații accidentare cu ajutorul asistentei de la cabinetul medical	sala de clasă	fise de observatie reflecție joc de rol discuții
5.	Vineri 13 sept. 2024	CHIȘ MARIA	a V- aA	„Crește și călătorește – creează o poveste de succes!” Excursie organizată pe traseul Pișcolt– Cluj Napoca– Salina Turda	„Pe cărările țării mele” Organizarea unei excursii, traseul excursiei și obiectivele turistice vizitate 1. Cluj Napoca Muzeul Satului transilvănean 2. Grădina Botanică Cluj Napoca 3. Muzeul de etnografie Cluj Napoca 4. Salina Turda	Cluj Napoca Muzeul Satului transilvănean Grădina Botanică Cluj Napoca Muzeul de etnografie Cluj Napoca Salina Turda	fotografii jurnal cu descrierea activităților desfășurate. părerile și impresiile personale asupra temelor.



Apel la acțiune: *Hăideți sa facem diferența Împreună!*

	GIURGE ANGELA MORCAN IOANA	a VI- aA	”CREȘTE ȘI CĂLĂTOREȘTE!” ”Ai grijă de tine. Ești singurul care poate!” Vizitarea Muzeului, Grădinii Romei, Satu Mare	<ul style="list-style-type: none"> - Lărgirea și completarea orizontului de cultură, îmbogățind cunoștințele din domeniul cunoașterii mediului înconjurător; - Formarea unui comportament civilizată în timpul deplasării; - Aplicarea regulilor siguranței rutiere în timpul deplasării. 	Grădina Romei, Satu Mare	Realizarea unor imagini din timpul activității
	UIFALUȘI ALINA OLARIU ROMANȚA	a VII- aA a VII- aB	Crește și călătorește La drum spre O POVESTE DE SUCCES! „ Hai la drum,dar nu oricum”	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea regulilor siguranței rutiere în timpul deplasării. - Abordarea unei conduite adecvate pe timpul deplasării cu microbuzul școlar - Reactualizarea regulilor de circulație pe mijloacele de transport în comun - Observații referitoare la participanții la traficul rutier. - Accentuarea promovării fermierilor locali și a produselor autohtone. - Firma dispune de o plantație de 50 hectare de alun întreținută în regim ecologic – alunele sunt procesate sub formă de: granule, făină, creme tartinabile, batoane proteice, ulei presat la rece. Activitatea de marketing este susținută de un Ambasador al brandului Allu. 	Vizită la firma Allu din orașul Tășnad	Realizarea unor imagini din timpul activității
	TAȘNADI ALINA	a VIII- aA	Surprize sau amenzi? învățăm, ne jucăm și concurăm	<ul style="list-style-type: none"> - concurs de chestionare între echipele formate la nivelul clasei - importanța înțelegerii respectării /nerespectării regulilor de circulație - https://www.youtube.com/watch?v=ew3xHiFfomg - https://wordwall.net/ro-ro/community/indicatoare-de-circulatie 	parcul comunei	-chestionare -concurs -premierea echipei câștigătoare
	VEZENDAN GHEORGHE	a V- aB	Surprize sau amenzi?- învățăm ,ne jucăm și concurăm	<ul style="list-style-type: none"> -importanta respectării regulilor de circulație esențiale pentru siguranța tuturor participanților la trafic. -valorificarea potențialului elevilor 		



Apel la acțiune: *Hăideti sa facem diferenta Împreună!*

		OFRIM MONIKA	a VI- aB	<p>EU, SALVATOR</p> <p>”Acordarea primului ajutor”</p>	<p>Cunoașterea principalelor acțiuni pe care le poate face un pasager dintr-o mașină care a suferit un accident/ persoană martoră la un accident rutier; Pentru aprofundarea cunoștințelor elevilor legat de prim ajutor vom viziona videoclipul în această temă: Ce spui la 112 https://www.youtube.com/watch?v=NIH8qnEqVWg Siguranța salvatorului https://www.youtube.com/watch?v=fYvOgGIj7U Trusa de prim ajutor https://www.youtube.com/watch?v=aNfUCmWYEI Elevii vor exersa aplicare corectă a masajului cardiac. Cu ajutorul unui chestionar vom testa cunoștințele elevilor despre prim ajutor.</p>	Sală de clasă	Chestionare Fotografii Film
		POCSAI DELIA SCHONBERG INGRID	a VIII- a B	<p>EU, EXCURSIONIST</p> <p>Excursie la Gradina Romei din Satu Mare Drumul spre parc, drumul spre casă</p>	<p>Excursie organizată la Grădina Romei, Satu mare. Activitate practică: În timpul deplasării elevii sunt îndrumați să observe marcajele și indicatoarele rutiere. Discuții despre condițiile de trafic, pericolele care pot să apară, identificarea traseelor de deplasare în siguranță și a semnelor de circulație întâlnite, locurile de traversare și de deplasare în siguranță, locurile potențial periculoase pentru pietoni. Reflecție: Pornind de la enunțul de mai jos, elevii vor formula îndemnuri pentru colegii lor prin care să îi convingă că siguranța pietonilor depinde de respectarea regulilor de circulație. <i>Fiecare copil trebuie să ajungă în siguranță acasă.</i> Vizitarea parcului</p>	Grădina Romei	realizarea unor imagini din timpul activității discuții obervarea